

PROGRAMMA DIDATTICO
Asilo Infantile Musicale di Revigliasco T.se
a.s. 2022- 2023
IL CICLO DELLE STAGIONI



“La nostra vita dovrebbe essere semplice e spontanea come le stagioni, con il freddo dell’inverno, il tepore della primavera, il caldo dell’estate e la dolcezza dell’autunno.”

Romano Battaglia

“Le storie” diceva Lewis Carroll, l’autore di Alice nel Paese delle Meraviglie, **“sono doni d’amore”**.

Queste, aggiungiamo noi, possono unire profondamente adulti e bambini creando un rapporto esclusivo di condivisione, curiosità e complicità.

Attraverso le storie trasmettiamo una parte di noi, quella in cui giacciono, inutilizzati, i linguaggi di cui spesso non sappiamo disporre. I linguaggi che ci servono per entrare nel mondo delle emozioni e dei sentimenti, quelli che la vita di tutti i giorni ci costringe a non usare.

Difficilmente si raccontano storie se non si sente di voler bene, se non si sente il desiderio di rendere partecipe un’altra persona di qualcosa che per noi è importante e bello. La voce dell’adulto che legge ai più piccoli è la prima, indimenticabile canzone dell’infanzia, un’infanzia che, ricca di storie e di racconti, prelude a una vita piena di rapporti e di risonanze con le persone, gli oggetti, gli animali, i luoghi e anche, se non soprattutto, con le parole.

Siccome vogliamo molto bene ai vostri ma, permetteteci, anche un po’ nostri bambini, lettori critici e sensibili, quest’anno abbiamo deciso di immergerci nella lettura di quattro fiabe, adatte anche agli adulti, scritte da un autore dei nostri tempi: MAURO CORONA che in “Torneranno le quattro stagioni” Ed. Mondadori, ci racconta il suo grande amore per la natura, il valore della vita, la forza dei sentimenti, la bellezza delle emozioni e parlando di amore e d’amicizia, di uomini e animali, trasmette messaggi educativi ricchi di significato, che condividiamo pienamente, su argomenti che nel nostro contesto sono fonte di frequenti discussioni e confronti.

Partendo dallo studio delle quattro stagioni, acquisiamo con l’osservazione e la sperimentazione conoscenze relative al cadenzare dei ritmi della natura e dei fenomeni naturali dell’ambiente, alla scoperta della ciclicità stagionale attraverso la consapevolezza del cambiamento e del tempo che passa. Per ogni singola stagione abbiamo scelto queste storie:

Inverno “La neve”

Primavera “La marmotta”

Estate “Uffa!”

Autunno “Il camoscio-cervo”

Lo svolgimento del programma è stato pensato e organizzato affinché i bambini sviluppino le capacità di ascoltare, comprendere, verbalizzare, comunicare, dialogare, riflettere, drammatizzare nel pieno rispetto “Dopo aver ascoltato, di restare in silenzio, liberi di pensare e di elaborare, senza fare” D. Pennac

OBIETTIVI

- * Motivare i bambini al piacere della lettura;
- * Acquisire atteggiamenti di ascolto che dilatano i tempi di attenzione e inducono alla creazione di immagini mentali;
- * Potenziare le capacità di analisi delle letture;
- * Sviluppare le capacità di esprimere opinioni personali;
- * Arricchire il patrimonio di conoscenze e di lessico al fine di una più articolata comunicazione personale;
- * Stimolare e arricchire le competenze linguistiche ed espressive;
- * Conoscere la struttura del libro: titolo, autore, contenuto;
- * Rispettare e avere cura del libro per salvaguardarne l'integrità;
- * Rielaborare i racconti rispettando l'ordine cronologico;
- * Riconoscere le azioni fondamentali dei protagonisti;
- * Esprimere le proprie emozioni;
- * Favorire la creatività;
- * Acquisire abilità operative;
- * Sviluppare capacità logiche;
- * Prendere coscienza dell'importanza degli elementi naturali;
- * Consolidare e potenziare le competenze osservative di oggetti, fatti e fenomeni;
- * Sviluppare la curiosità e il gusto della scoperta;
- * Acquisire abilità di tipo scientifico (osservare, ipotizzare, analizzare, ricercare, sperimentare, verificare).

METODOLOGIA DI LAVORO

- * Presentazione dei moti di rotazione e rivoluzione della terra e dell'inclinazione dell'asse terrestre;
- * Il ciclo dell'acqua;
- * Esperimenti;
- * Realizzazione di disegni e cartelloni;
- * Lettura della storia;
- * Analisi della lettura;
- * Ascolto da CD della storia raccontata dall'autore con aggiunta di sottofondo musicale;

- * Divisione della storia in sequenze logico-temporali che ordinati in successione illustreranno l'intero racconto;
- * Lettura di articoli di quotidiani e riviste su alcuni argomenti trattati con discussione e confronto;
- * Visione di documentari, film di interesse scientifico;
- * Soggiorno invernale a Bardonecchia con guida naturalistica.

Queste attività vedono coinvolte:

- * LA LINGUA ITALIANA: con la lettura, l'analisi dei testi, la realizzazione di drammatizzazioni;
- * L'EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE: con rappresentazioni grafiche delle storie lette realizzate dai bambini e visione di quadri sulle stagioni di pittori famosi;
- * L'EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE: con la promozione di atteggiamenti di ascolto, conoscenza di sé e relazione positiva nei confronti degli altri; d'arricchimento della propria identità attraverso il confronto, la riflessione sul proprio vissuto personale esprimendo emozioni, sentimenti, interessi e desideri; la collaborazione suddividendo incarichi e compiti; il senso di appartenenza al gruppo rafforzato dal soggiorno;
- * L'EDUCAZIONE MUSICALE: con la discriminazione di suoni e rumori presenti nella natura e negli ambienti e con l'ascolto di brani famosi sulle quattro stagioni;
- * L'EDUCAZIONE SCIENTIFICA: con la conoscenza dei moti della terra, del ciclo dell'acqua, delle stagioni con flora e fauna;
- * L'EDUCAZIONE AMBIENTALE: con l'affrontare le cause della attività umana e i loro effetti sulla natura e sulla società per una gestione più rispettosa delle risorse naturali.

TREDICI MODI INFALLIBILI PER ALLEVARE UN “NON LETTORE” suggeriti da due esperti americani D. Schneider and R. Smith

- Non farsi mai vedere leggere dai bambini.
- Installare un apparecchio televisivo o un computer in ogni camera della casa (senza dimenticare la cucina e le camere da letto).
- Riprendere severamente il bambino ogni volta che pronuncia male una parola o sbaglia a declinare un verbo.
- Programmare attività extra scolastiche per ogni giorno della settimana, perché il bambino non corra il rischio di annoiarsi.
- Buttare via tutti i libri con le figure non appena il bambino impara a leggere: non devono più piacergli!
- Rifiutarsi di giocare a Scarabeo o ad altri giochi con le parole. Troppo noiosi!
- Ricompensare il bambino che legge qualche pagina di un libro con piccoli regali. Figurine di calciatori, sorprese di plastica e dolciumi funzionano bene. Ancora meglio, una manciata di denaro.
- Ritenerne che ai bambini leggere non possa piacere. È ben noto, infatti, che i libri per bambini servono solo per imparare a leggere, per fornire buoni esempi e per insegnare le buone maniere.
- Usare solo lampadine da 15 Watt per tutte le lampade di casa.
- Non rileggere MAI, per nessuna ragione, lo stesso libro. Una volta deve essere più che sufficiente per capire quello che c'è da capire.
- Non permettere mai al bambino di ascoltare libri registrati su cassetta o CD. Potrebbe non imparare mai a leggere!
- Assicurarsi che il bambino legga solo libri importanti e difficili. I libri facili sono una totale perdita di tempo. Ancor peggio, naturalmente, i fumetti.
- Vietare, nel modo più tassativo, di leggere a letto.

MENU ESTIVO

	1^ SETTIMANA	2^ SETTIMANA	3^ SETTIMANA	4^ SETTIMANA
LUNEDI'				
break	frutta di stagione	frutta di stagione	frutta di stagione	frutta di stagione
pranzo	Pasta pomodoro e basilico Prosciutto cotto Insalata di carote	Pasta al ragù Fagiolini	Risotto all'olio Pollo alle verdure	Gnocchi di patate al formaggio Costine
Merenda	Banana	Torta e The	Fetta biscottata e marmellata	Frutta fresca
MARTEDI'				
break	frutta di stagione	frutta di stagione	frutta di stagione	frutta di stagione
pranzo	Minestra di legumi e cereali con pasta Frittata al forno alle erbe Fagiolini	Fusilli al pesto Formaggio Piselli	Gnocchi alla romana Frittata al forno con le erbe Pomodori	Pasta al pesto Bocconcini di tacchino Insalata mista
merenda	Yogurt e biscotti	Banana	Frutta fresca	Torta e the
MERCOLEDI'				
break	frutta di stagione	frutta di stagione	frutta di stagione	frutta di stagione
pranzo	Pizza margherita Spinaci	Minestra in brodo vegetale Spezzatino pollo Peperoni e Patate	pizza margherita Insalata mista	Pasta al ragù di carne Pomodori
merenda	Tisana alla frutta Fette biscottate marmellata	Pane e pomodoro tisana alla frutta	Pane e nutella e tisana	Tisana alla frutta Pane e pomodoro
GIOVEDI'				
break	frutta di stagione	frutta di stagione	frutta di stagione	frutta di stagione
pranzo	Pasta in bianco Spezzatino vitello Pomodori	Pasta in bianco Prosciutto Zucchine trifolate	Zuppa di cereali e legumi con pasta Zucchine e patate	Minestra primavera Spezzatini di vitello Zucchine
merenda	Gelato	latte e cereali	Yogurt e biscotti o gelato	Latte e cereali
VENERDI'				
break	frutta di stagione	frutta di stagione	frutta di stagione	frutta di stagione
pranzo	Minestra Merluzzo al forno Patate	Gnocchi di patate al pomodoro Pesce Insalata mista	Farfalle al ragù vegetale Merluzzo al forno Fagiolini	Minestra in brodo vegetale Polpette di pesce Piselli
merenda	Frutta fresca	Frutta fresca	Frutta fresca	Banana

M E N U

INVERNALE

	1^ SETTIMANA	2^ SETTIMANA	3^ SETTIMANA	4^ SETTIMANA
LUNEDI'				
break	frutta di stagione	frutta di stagione	frutta di stagione	frutta di stagione
pranzo	Gnocchetti sardi al pesto Prosciutto cotto Piselli	Risotto allo zafferano Taleggio o robiola Finocchi crudi	Pasta in bianco Tortino alle erbe carote cotte	Pastina in brodo vegetale Pollo al pomodoro Fagiolini
Merenda	Latte e cereali	Pane e olio	Torta e tea deteinato	Banana
MARTEDI'				
break	frutta di stagione	frutta di stagione	frutta di stagione	frutta di stagione
pranzo	Risotto al pomodoro Merluzzo al forno Insalata	Minestra di legumi e cereali con pasta Frittata Carote cotte	Zuppa di cereali e Legumi con pasta Patate al forno	pasta in bianco spezzatino di vitello Cavolfiore gratinato
merenda	Biscotti, spremuta di arancia	Fette biscottate con marmellata	Pane e cioccolato Tea deteinato	Latte e corn flakes
MERCOLEDI'				
break	frutta di stagione	frutta di stagione	frutta di stagione	frutta di stagione
pranzo	Pizza margherita Costine all'olio aromatizzato	Gnocchi di patate al pesto Bocconcini di Pollo Cavolfiori	Pizza margherita insalata mista	risotto zucca e salsiccia piselli
merenda	Frutta fresca	Biscotti e spremuta di arancia	Banana	Fette biscottate spremuta di arancia fresca
GIOVEDI'				
break	frutta di stagione	frutta di stagione	frutta di stagione	frutta di stagione
pranzo	Polenta Polpette al sugo Finocchi crudi in insalata	Pasta al forno con ragù Fagiolini	Polenta Polpette al sugo Spinaci	Pasta al forno con ragù insalata di cavolo verza
merenda	Budino	Latte e corn flakes	Crakers Tisana	Torta casalinga Tisana
VENERDI'				
break	frutta di stagione	frutta di stagione	frutta di stagione	frutta di stagione
pranzo	Minestrone Frittata al forno Carote saltate al prezzemolo	Minestra di semolino Pesce Costine	Gnocchi alla romana Merluzzo al Forno Fagiolini	Passato di verdura Polpette di merluzzo al forno Purea di patate
merenda	frutta di stagione	frutta di stagione	frutta di stagione	Frutta di stagione